

# Enheter (kap 4)

Nummer:

Namn:

Datum:

## Bedömningsmatris matematik ht-17 åk 6

| Kunskapskrav   | E  | C   | A  |
|--|--|---|--|
| <b>Begrepp</b>   |  |   |  |
| Du kan uppskatta längd, vikt och volym.<br><i>t.ex. Tavlan är ca 2 m. En chokladkaka väger 100 g. Ett dricksglas rymmer ca 2 dl</i>                          | Du har <b>grundläggande</b> kunskaper om begrepp.  | Du har <b>goda</b> kunskaper om begrepp.                                  | Du har <b>mycket goda</b> kunskaper om begrepp.  |
| Du kan förklara begrepp som handlar om längd, vikt, volym, tid och hastighet<br><i>T.ex. km/h, tidskillnad, hastighet, sträcka, prefix (hekto, centi...)</i> | Du har <b>grundläggande</b> kunskaper om begrepp.  | Du har <b>goda</b> kunskaper om begrepp.                                  | Du har <b>mycket goda</b> kunskaper om begrepp.  |
| <b>Metod</b>   |  |   |  |
| Du kan omvandla längd, vikt och volymenheter.<br><i>T.ex. 1 l och 5 dl = 1,5 l = 150 cl</i>  | Du använder <b>i huvudsak fungerande</b> metoder med <b>tillfredsställande</b> resultat. | Du använder <b>ändamålsenliga</b> metoder med <b>gott</b> resultat.       | Du använder <b>ändamålsenliga och effektiva</b> metoder med <b>mycket gott</b> resultat. |
| Du gör beräkningar med hastigheter och sträckor.<br><i>T.ex. Hur långt binner du om på 2 timmar om du kör med hastigheten 6 km/h.</i>                        | Du använder <b>i huvudsak fungerande</b> metoder med <b>tillfredsställande</b> resultat. | Du använder <b>ändamålsenliga</b> metoder med <b>gott</b> resultat.       | Du använder <b>ändamålsenliga och effektiva</b> metoder med <b>mycket gott</b> resultat. |
| Du gör beräkningar med tid.<br><i>T.ex. Räkna ut tidskillnaden mellan 07.45 och 13.35.</i>   | Du använder <b>i huvudsak fungerande</b> metoder med <b>tillfredsställande</b> resultat. | Du använder <b>ändamålsenliga</b> metoder med <b>gott</b> resultat.       |  |
| <b>Problemlösning</b>  |  |   |  |
| Du kan lösa problem med enheter.   | Du väljer och använder metod som <b>oftast passar ganska bra</b> till problemet.         | Du väljer och använder metod som passar <b>ganska bra</b> till problemet. | Du väljer och använder metod som passar <b>mycket bra</b> till problemet.                |
| <b>Kommunikation och resonemang</b>  |  |   |  |
| Skriftlig kommunikation<br><i>Visa uträkningar</i>   | Du kan göra <b>ganska tydliga</b> uträkningar.   | Du kan göra <b>tydliga</b> uträkningar.                                   | Du kan <b>göra tydliga och effektiva</b> uträkningar.                                    |